

## Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>1</sup>

по русскому языку  
(наименование учебного предмета)

### РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.1. Количество<sup>2</sup> участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
				53	100

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский					30	57
Мужской					23	43

#### 1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)<sup>3</sup>, которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент в школе
	Учебники из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
1.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10 класс. 2021 г.	100 %
2.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 класс. 2021 г.	100 %

<sup>1</sup>При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

<sup>2</sup>Количество участников основного периода проведения ГИА

<sup>3</sup> Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 1.4. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла <sup>4</sup> , %	0	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %			6
3.	от 61 до 80 баллов, %			25
4.	от 81 до 99 баллов, %			22
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл			77

### 1.5. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 1.5.1. в разрезе категорий<sup>5</sup> участников ЕГЭ

Таблица 0-5

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0			
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6			
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	25			
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	22			
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0			

#### 1.5.2. в разрезе типа<sup>6</sup> ОО

Таблица 0-6

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Шк.139	нет	11,3	47,18	41,52	нет

<sup>4</sup>Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

<sup>5</sup> Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

<sup>6</sup> Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество

## 1.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 1.6.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

**Выбирается<sup>7</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:**

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);**

*Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников ЕГЭ-ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов.*

- **доля участников ЕГЭ-ВТГ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)**

Таблица 0-7

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1.	МБОУ Школа 139	53	42	47	11	0
	...					

## Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ<sup>8</sup> Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

*Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2023 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий) в сравнении с КИМ по данному учебному предмету прошлых лет.*

\_\_\_\_\_ Кимы не менялись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2.2. Анализ выполнения заданий КИМ

*Анализ выполнения КИМ в этом разделе выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.*

*Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).*

<sup>7</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества ВТГ от ОО не менее 10 человек.

<sup>8</sup> При формировании отчетов по иностранному языку рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

### 2.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 0-8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>9</sup>				
			средний	в группе не преодолев- ших минималь- ный балл	в группе от минимальн ого до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Анализ языковых единиц	Б	70,95	нет	33,4	84	95,45
2		Б	73,81	нет	50,0	76	95,45
3		Б	73,61	нет	33,4	92	95,45
4	Орфоэпические нормы	Б	64,89	нет	33,4	84,0	77,27
5	Паронимы	Б	80,54	нет	66,7	84,0	90,91
6	Лексические нормы	Б	72,0	нет	50,0	66,0	100
7	Морфологические нормы	Б	85,92	нет	83,4	88,0	86,36
8	Синтаксические нормы	Б		нет	0 баллов-0 1 балл – 50 2 балла- 50 3 балла- 0	0 4,0 22,0 74,0	0 0 13,63 86,37
9	Правописание гласных в корнях слов	Б	62,61	нет	44,4	48,0	95,45
10	Правописание приставок, разделительных Ъ и Ь, Ы-И после приставок	Б	61,56	нет	43,4	64,0	77,27
11	Правописание суффиксов разных частей речи	Б	70,05	нет	66,7	48,0	95,45
12	Безударные личные окончания глаголов, суффиксы причастий	Б	36,96	нет	0	20,0	90,9
13	НЕ с разными частями речи	Б	82,23	нет	66,7	80,0	100

<sup>9</sup>Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации <sup>9</sup>				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимальн ого до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
14	Производные предлоги и союзы	Б	75,53	нет	66,67	72,0	90,91
15	Н-НН в прилагательных и причастиях	Б	72,10	нет	33,4	92,0	90,91
16	Постановка запятой перед И	Б	41,76	нет	0	48,0	77,27
17	Обособление определений и обстоятельств	Б	80,77	нет	83,4	68,0	90,91
18	Знаки препинания при вводных словах и обращениях	Б	58,41	нет	33,4	60,0	81,82
19	Постановка запятой в предложениях с одним придаточным	Б	68,97	нет	50,0	66,0	90,91
20	Постановка запятой в предложениях с несколькими придаточными	Б	57,87	нет	16,7	66,0	90,91
21	Синтаксические нормы	П	47,36	нет	33,4	36,0	72,7
22	Анализ текста и его понимание	Б	56,9	нет	50,0	48,0	72,7
23	Определение типов и стилей речи	б	61,44	нет	33,4	60,0	90,91
24	Владение лексическими единицами	б	81,87	нет	66,7	88,0	90,91
25	Определение средств связи предложений в тексте	б	49,66	нет	33,4	52,0	63,6
26	Определение средств языковой выразительности	П	34,66	нет	0 баллов – 0 1 балл – 50 2 балла - 50	0 15 58 27	0 0 23 77

*В рамках выполнения анализа, по меньшей мере, необходимо указать:*

*– линии заданий с наименьшими процентами выполнения, среди них отдельно выделить:*

- задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50);*
- задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15);*

*– успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / усвоенные умения, навыки, виды деятельности.*

Наиболее сложные задания:

1. синтаксический анализ текста (задание 21);
2. определение способов связи предложений в тексте (задание 25);
3. правописание безударных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 12)
4. определение средств языковой выразительности (задание 26).